



Задания по читательской грамотности

7 класс



Рассказ «Джинн Сева» (опубликован в 2017 году)



Отрывок из текста для выполнения заданий

- Так ты джинн?
- Ага.
- И чего... желания исполняешь?
- Ну... Ага.
- Офигеть...

Я уже ущипнула себя за руку, несколько раз протерла глаза, потрясла головой и даже легонько постучала поварешкой по лбу. Джинн никуда не исчез, а, наоборот, уселся на табуретку, закинул ногу на ногу и спросил:

- Чаю можно?

Ничего себе сходила в магазинчик. Соку захотела. Апельсинового. Недаром мама говорит, что меня в магазин отправлять – себе дороже.

Джинн сперва еще колыхался, как желе, хлюпая и булькая, а потом вполне себе сформировался в дяденьку восточной внешности, в белых штанах и оранжевой майке. На голове – чалма, очень похожая на апельсин. На ногах – почему-то клетчатые домашние тапочки. Черные усики над губой, бороды нет. «Не Хоттабыч», – подумала я.

Пакет с надписью J7 стоял на столе. Конечно, в нем не было ни капли сока.

Оставалось пить только чай.

– Зеленый будете? – спросила я, переходя на «вы». Одно дело – тыкать неоформленной субстанции, взвившейся из пакета, и другое дело – взрослому в клетчатых тапках.

– Ага, – снова сказал джинн.

Не поворачиваясь к нему спиной, я шагнула к раковине и повернула ручку фильтра. Полилась тонкая струйка как бы чистой воды. Я подставила чайник:

– А... как вас зовут?

– Сева, – ответил джинн и показал на коробку.

– А... я думала, джинны в старинных сосудах сидят...

– По-разному, – охотно объяснил Сева. – Свободных старинных сосудов теперь мало, их в музеи сдали. А в музее нормальный джинн сидеть не будет.

– Почему? – спросила я.

В голове был горячий туман. В ушах – вата. Вода перелилась через носик чайника. Я выключила фильтр, криво закрыла чайник крышкой и поставила на газ. Очень хорошо в такие моменты совершать обыкновенные, простые действия...

– А в музеях руками трогать ничего нельзя, – развел руками Сева. – Никто не будет тереть кувшин, никто джинна не выпустит. Так и просидишь тыщу лет с дурацкой табличкой «Амфора из дворца царя Филиппа, IV век до н. э.». А она вовсе и не четвертого века, а пятого и не из дворца, а из дома напротив, где вином торговали.

Сева вздохнул и замолчал. Я вежливо покивала.

Умения находить и извлекать информацию

1. На что был похож джинн в самом начале рассказа:

а) джем б) желе в) варенье г) холодец

2. На что похожа чалма у джинна:

а) апельсин б) мандарин в) яблоко г) манго

Умения интегрировать и интерпретировать информацию

1. Прочитайте данные ниже утверждения. Запишите рядом с номером каждого утверждения **да** или **нет**

Утверждения	ДА-НЕТ

Умения интегрировать и интерпретировать информацию

2. Какой момент изображен на фото, подпишите слова и словосочетания, которые указывают на это.



Умения осмыслять и оценивать содержание и форму текста

1. Объясните почему у девочки в голове был горячий туман, в ушах-вата?
2. Из рассказа становится понятно, что джиннам в коробках из-под сока сидеть удобнее. Согласны ли вы с этим и почему?

Задания на все три вида умений:
- находить и извлекать информацию
- интегрировать и интерпретировать информацию
- осмысливать и оценивать содержание и форму текста

1. Какие цвета преобладали в одежде джинна, с чем это связано?
2. Чем вас привлек джинн Сева?

ИЛИ

Чем вам не понравился джинн Сева?

Спасибо за
прекрасную
работу!!!

Мила

